

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ ของโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระครูสังฆรักษ์วีระศักดิ์ จันทวโธ (รตจันทรวงษ์)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู	พธ.บ., M.A., Ph.D.
: ผศ.ดร.สิน งามประโคน	พธ.บ., M.A., Ph.D.
: ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ	พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคลากรตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ ในการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคลากรตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ ในการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๓๐ คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t-test, F-test และ One-Way ANOVA

ผลของการวิจัยพบว่า

๑. การบริหารงานบุคลากร ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีต่อการบริหารงานบุคลากรตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง ๗ ด้าน เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ ด้านให้ความเคารพต่อเพศสตรี ด้านมีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน ด้านไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน ด้านหมั่นประชุมกันเนื่องนิยต์ ด้านมีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา ด้านพร้อมเพรียงกันประชุม และด้านให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน ตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่
มีต่อการบริหารงานบุคลากรตามหลักอำนวยการบริหาร ๗ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาและครู พบว่า การบริหารงาน
บุคลากรตามหลักอำนวยการบริหาร ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนการบริหารงานบุคลากรตามหลักอำนวยการบริหาร ๗
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ ไม่
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕